

※児童・生徒さんの情報	学校・学年	学校	学年
	氏 名	(ふりがな) 男 ・ 女	
※保護者の方の連絡先	住 所	〒 () 一関市	
	電話番号	電話番号 ()	

1 困っている誰かの役に立つものってなんだろう？こんなものが、
未来にあったらいいな。思いうかんだことを書いてみよう

注) ただし、「世界平和をかなえる」とか、「一瞬で、教科書を全て暗記する」などよりは、日常の中での新しいものの見方
 (みんなが、はじめて見た！おもしろい！これ欲しい！と思うような事) を教えてね。

2 1 で書いたことは、どうして (どんな時に) そう思ったのですか？

だから (だったから)

ができれば (あれば)
いいなと思った



←左の二次元コードを見てね。記入の例がのってるよ！



3

2 で書いた（こんなこと・こんなもの）は、どんな大きさ？どんな形？
イメージしたことを、ことばやイラストを使ってもっと書いてみよう！

ここで書いたことが
君のアイデアになるよ

4

3 で書いた君の「アイデア」で1 番注目してほしいポイントを書こう

5

3 で書いた君の「アイデア」にタイトルをつけよう

岩手日日新聞社協賛 第19回“夢・未来”子ども文化祭
発明・ひらめき 『アイデア』 出展要領

① 目的

子ども達にこんな物が未来にあったらいいなと思う発想や、困っている誰かの役に立つようなひらめきを、言葉やイラストで表現することで創造力を育てることを目的とします。

② 出展対象

市内に在住する小・中学生の子ども達が考えたアイデア。

③ 作品内容

出展者ではない他人が考えたアイデアや、すでに発表されたアイデアは対象外です。

④ テーマ

テーマはありません。自由な発想をお待ちしています。

⑤ 出展用紙

専用の出展用紙に記入してください。1～5の内容を記入し、3のイメージの記入部分は、言葉やイラストまたはその両方を使って表現してください。ひとり1つのアイデアを提出出来ます。

⑥ 出展締め切り

11月13日（金）までにSWS東日本シビックホール一関（一関文化センター）へ提出して下さい。

⑦ 作品の審査

主催者・学識経験者で構成された審査員が審査にあたります。なお、審査結果の理由などのお問合せにはお答えできませんので、あらかじめご了承下さい。

⑧ 表彰

特別賞として「審査員特別賞」を贈ります。

受賞者は1月17日（日）14時より授賞式に参加頂きます。

⑨ 展示

すべてのアイデアは、出展用紙を元に展示いたします。

展示 1月16日（土）午前10時～1月17日（日）午後4時

SWS東日本シビックホール一関（一関文化センター）展示室

また、特別賞はSWS東日本シビックホール一関（一関文化センター）ホームページなどで発表する予定です。

⑩ 参加賞

すべての出展者には参加賞を差し上げます。

⑪ 返却

出展用紙に記入いただいた住所へ参加賞とともに返却いたします。

⑫ 問い合わせ先

〒021-0884 一関市大手町 2-16

SWS 東日本シビックホール一関（一関文化センター）文化事業課

TEL:0191-21-2121 FAX:0191-21-5436



君のアイデアを AI が採点！ 高得点を目指そう！！

下の二次元コードを読み取り、裏面の出展用紙①②③に書いたことを入力してね。

何度でも挑戦できるよ。高い点が出たら、そのアイデアを記入して出展しよう！

※AI さいてんシステムを使用しなくても出展可能です

AI さいてんシステムにアイデアの相談をするにはこちらからアクセスできます

🔗 ものを「作る」アイデアの人

→ 【発明モード】



🔗 こまりごとを「解決する」

アイデアの人 → 【探究モード】



【ログインの方法】

① 利用者名：

学校の記号※ - 学年 - クラス - 出席番号

(例) 一関中 2 年 3 組 15 番 → CHJ01-2-3-15

(例) 一関小 4 年 2 組 8 番 → CHP01-4-2-8

※自分の学校の記号は、右の参照表を見てね

※組は、『A・B・C』 『い・ろ・は』 でも大丈夫

② パスワード：sha2026edu

【安心してご利用ください】

このシステムでは、お名前・住所・電話番号などは一切入力しません。
学校の記号と学年・クラス・番号だけで、どなたか特定されることはありません。

学校の記号 参照表

中学校記号	学校名	小学校記号	学校名
CHJ01	一関中	CHP01	一関小
CHJ02	磐井中	CHP02	山目小
CHJ03	一関東中	CHP03	赤荻小
CHJ04	桜町中	CHP04	中里小
CHJ05	萩荘中	CHP05	滝沢小
CHJ06	厳美中	CHP06	南小
CHJ07	舞川中	CHP07	弥栄小
CHJ08	花泉中	CHP08	萩荘小
CHJ09	大東中	CHP09	厳美小
CHJ10	千厩中	CHP10	舞川小
CHJ11	東山中	CHP11	花泉小
CHJ12	室根中	CHP12	大原小
CHJ13	川崎中	CHP13	大東小
CHJ14	藤沢中	CHP14	興田小
CHJ15	清明支援(中)	CHP15	猿沢小
CHJ16	一高附属	CHP16	千厩小
		CHP17	東山小
		CHP18	室根小
		CHP19	川崎小
		CHP20	藤沢小
		CHP21	黄海小
		CHP22	清明支援(小)

審査員長からチャレンジする児童・生徒さんへ（関係者・保護者様へ）

「AI さいてんシステム」

解説動画です

「そんなに構えず

気軽に使ってみよう」



■ 高得点の目安について 採点は 0～1 点の範囲で表示され、目安は次のとおりです。

- ・ 0.63 以上：成長がはっきり見えるレベル
- ・ 0.70 以上：さらに深まった優秀なレベル

子どもたちには「まず 0.63 を超えることを目標に（小学生は 0.630、中学生は 0.700）」とお伝えいただくと、挑戦しやすいかと思います。補足しますと、0.63 くらいまでは、課題の名称・目的・解決策の方針をまとめれば出せます。

ただし 0.70～0.72 を超えるには、独自の提案と、それを支えるしっかりした調査、具体的に実効性のある解決策が必要で、そこは簡単ではありません。まず 0.63、次に 0.70 という二段階で挑戦してもらうのがよいと思います。なおこれらのスコアに達しなければ応募できないというものではありませんので、気軽にシステムを使い応募してみましょう。

① 二次元コードを読みとろう

スマートフォンやタブレット端末のカメラで、用紙の二次元コードを読みとってね。

- ☒  ものを「作る」アイデア → 発明モードの二次元コード
- ☒  こまりごとを「解決する」アイデア → 探究モードの二次元コード

② ログインしよう

画面が出たら、2つを入力してね。

- ☒ **利用者名**：学校の記号－学年－クラス－出席番号
(れい)－関小4年2組8番 → CHP01-4-2-8 ※学校の記号は「参照表」を見てね
- ☒ **パスワード**：sha2026edu

③ アイデアを入力しよう

裏面の出展用紙の①②③に書いたことを、そのまま文しょうにして入力してね。くわしく書くほど、いい点が出やすいよ。

④ 「評価を実行」をおそう

数秒で、きみのアイデアの点数と、いいところ・もっと良くなるヒントが出てくるよ。

⑤ 何度でもチャレンジ！

ヒントを見て、アイデアを書きなおして、もう一度やってみよう。やるほど点数はのびるよ。高い点が出たら、そのアイデアを出展しよう！

💡 こまったら

点数が出にくいときは、「だれが・どんな時にこまるか」「どうやって解決するか」を、もっとくわしく書いてみてね。

【アプリ入力の実例事例（お手本3種）】

【例1】 発明タイプ：かさホルダー付きランドセル

課題（こまりごと）：雨の日、学校に着くとぬれたかさを置く場所がなくて、ろうかに水たまりができてしまう。かさを持ったままだと、りょう手がふさがってあぶない。

解決案：ランドセルの横に、おりたためる「かさホルダー」を付ける。使わない時はマジックテープでたたんでおき、雨の日だけ開いて、ぬれたかさをさして固定する。ホルダーの下には小さな水受けを付けて、水がしたたらないようにする。

【例2】 探究タイプ：お年寄りのゴミ出しサポートマップ

課題（こまりごと）：近所のひとりぐらしのお年寄りが、重いゴミ袋を集積所まで運ぶのが大変そうにしている。特に雪の日は道がすべってあぶない。

解決案：地域の中学生が、ゴミ出しを手伝える日を登録する「サポートマップ」を作る。お年寄りは「手伝ってほしい」と書いた札を玄関に出し、近くの中学生在が登校前に運ぶ。まず自分の町内でアンケートを取り、何人が困っているか調べてから始める。

【例3】 発明タイプ：見やすい水とうの残量メモリ

課題（こまりごと）：夏の部活で、水とうの中の水があとどれくらい残っているか分からず、気づいたら空っぽ。熱中症が心配になる。

解決案：水とうの外がわに、色分けした「残量メモリシール」をはる。上から青・黄・赤の3段階にして、赤まで減ったら「そろそろ補給」の合図。中身が見えない水とうでも、ふると音や重さで分かるように、目もりの横に「のこり〇回分」と書いておく。